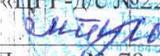


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад №22 «Алсу» г.Альметьевска РТ

ПРИНЯТО
на заседании педсовета
МБДОУ «ЦРР-д/с №22 «Алсу»
«31» августа 2022 г. протокол №

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ЦРР-д/с №22 «Алсу»
 Л. Ф. Тухбатуллина
Приказ № 78 от «01» сентября 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

**«Я умею говорить по - английски»
/Старший дошкольный возраст/**

Срок реализации – 1 учебный год
Возраст обучающихся 5-6лет

Руководитель кружка:
воспитатель 1 кв. категории
Закирова Альфия Халяфовна

Альметьевск

Пояснительная записка

Образовательная программа по обучению английскому языку разработана для детей 5-6 лет. Программа имеет социально-педагогическую направленность

Новизна программы кружка заключается в том, что в ее основе лежит игровая технология по обучению детей английскому языку

Учебная игра – это ситуативно-вариативное упражнение, где создаётся возможность для многократного повторения речевого образца в условиях максимально приближенных к реальному речевому общению, с присущими ему признаками эмоциональности, спонтанности, целенаправленности речевого высказывания. Они являются одним из эффективных приёмов обучения общению на иностранном языке, в котором мотив лежит в самом процессе.

Актуальность составления данной программы вытекает из потребностей современного индустриального общества в высококвалифицированных специалистах. Ввиду особенностей детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала, при условии отсутствия логопедических противопоказаний рекомендуется начинать изучать иностранный язык в раннем возрасте, поскольку у ребенка формируется параллельное с родным языком накопление лексического и грамматического материала иностранного языка.

Разработку содержательной стороны образовательного процесса, предполагающую:

- погружение ребенка в новую языковую среду;
 - развития познавательной сферы деятельности, а именно: мышления, памяти, воображения;
 - охрана и укрепление физического и психологического здоровья ребенка.
- детей по данной программе является максимальное раскрытие их индивидуального возрастного потенциала в овладении базовым уровнем иностранного языка.

Предлагаемая комплексная программа рассматривает психолого-педагогические, методические и лингвистические аспекты обучения, развития и воспитания детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Цели проведения наших занятий:

- психическое и социальное развитие ребенка посредством иностранного языка;
- знакомство и приобщение к иностранному языку;
- формирование положительного отношения ребенка к изучению английского языка, развитие его интереса к языку;
- развитие способности слушать и понимать иностранную речь;
- формирование центра иностранной речи у детей.

Задачи данной программы:

1. Изучить основы разговорной английской речи в доступной и увлекательной форме живого общения с педагогом;
2. Изучить и запомнить английские слова в рамках лексических тем;
3. Обучить рифмовкам и песенкам на английском языке;
4. Обучить пониманию и ответам на простые вопросы («Как тебя зовут?», «Сколько тебе лет?», «Что это?», «Где ты живёшь?», «Что ты умеешь делать?»; «Чего не стало?»; «Какого цвета?»);
5. Изучить вопросительные и повествовательные интонации в предложении;
6. Обучить составлению простых рассказов («О себе», «Я могу», «У меня есть»).

Педагогическая целесообразность.

Принцип комфортности.

Чтобы дети не уставали на протяжении всего занятия, им необходима подвижная деятельность и частая смена игр и заданий. Дети рассаживаются на занятии на стулья, расставленные полукругом на свободном пространстве.

Погружение в языковую среду.

Развитие речевых навыков не является единственной задачей курса. Наравне с этим важнейшая роль отводится и общему развитию ребенка. Создавая на занятии непринужденную игровую атмосферу, педагог пробуждает в детях активность, которая из игровой постепенно переходит в **учебную активность.**

Естественный путь овладения языком.

Не существует детей с полным отсутствием языковых способностей. Все мы когда-то научились говорить на родном языке. В группе дошкольников есть и «разговорчивые» и «молчуны». Педагогу следует поощрять речевую активность «говорунов», но обращать особое внимание на фонетические ошибки и четко их дифференцировать. Фонетические ошибки, связанные с недостаточной зрелостью артикуляционного аппарата, следует просто игнорировать и лишь увеличивать количество правильных повторений этих звуков на занятии.

Принцип активизации основных каналов восприятия.

Зрительный канал – обязательное домашнее прослушивание аудио занятий, максимальное использование английской речи на уроке учителем.

Кинестетический канал – сопровождение песен движениями, жестами и пальчиковыми играми.

Методика I Love English полностью игровая. Именно с помощью разнообразных игр мы достигаем полного понимания и усвоения изучаемого материала.

К детям приходят в гости игрушки из Англии, которые общаются с ними на английском языке. Пение, подвижные игры, танцы помогают детям чувствовать себя комфортно на уроке, а меру своей включенности и активности они выбирают сами (немало таких детей, которые сначала предпочитают побыть в стороне, понаблюдать, а потом постепенно включаются в общую деятельность). На уроках мы, в первую очередь, задействуем слуховой аппарат - приучаем детей слышать иностранную речь и понимать ее. Это первая ступенька к умению говорить.

Методика I LOVE ENGLISH уникальна и дает превосходные результаты, а самое главное - дети просто влюбляются в английский язык и с радостью посещают уроки. Принцип, которым руководствуется В.Мещерякова при разработке обучающих программ, состоит в следующем: "Занятия должны приносить ребенку удовольствие".

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить совместные с родителями развлечения, участие в конкурсах с использованием приобретенных навыков.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программа рассчитана на один год обучения 5-6 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4, в год – 36.

Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 10 человек.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Количество часов в год
1 ак. час	1 раз	1 час	32 часа

Календарно-тематическое планирование

Для детей 5-6 лет (1 этап – 32)

месяцы	Units (юниты)	Лексико-грамматический и фонетический материал	Программное содержание	Песни, стихи, рифмовки	Оборудование, наглядность	Кол.
октябрь	(по Мещеряковой В.Н. «I love English» Занятие №1 (1) Занятие №2 (1-1) Занятие №3 (1-2) Занятие №4 (1-2(1))	A dog, a frog, a bear, a hear, 1-5, yes, no, red, dark, the sun light, bad, little, big This is a... This is not... Hello! Good bye! What is your name? My name is... Stand up! Sit down on the floor! [э],[oi],[э],[w],[o],[n],[h]	-Расширение кругозора детей; -аудирование новой лексики (a dog, a frog, a bear, a hear, Yes/No); -фонетическая отработка новых слов; -развитие у детей памяти, воображения, мышления; -разучивание рифмовки; -тренировка в звукопроизношении [О] [Э]; -разучивание песенки “This is a bear”; -воспитывать интерес и любовь к английскому языку.	A song “What is your name?” A song “This is a bear...”	Игрушки (собака, лягушка, медведь, заяц, кошка) Незнайка, красная сумочка, картинка с пчёлками, красная картинка, аудиокассета, магнитофон	4
ноябрь	Занятие №5 (1-3) Занятие №6 (1-3) Занятие №7 (2-1) Занятие №8 (2-1)	A mouse, a cat, a doll, a parrot, a box, a ball, a boy, a girl, a toy, six, fine, nasty, yellow, the sky, a box dark, light, go Is it a...? Yes, it is. No, it isn't. Who is knocking at the door? Go away! I'm glad to see you! [0],[э],[oi],[э],[w],[o],[n],[h]	-активизация в речи знакомой лексики; -аудирование и фон.отработка новой лексики a boy, a girl; -тренировка в звукопроизношении [] [w]; -развитие у детей памяти, воображения, мышления; -воспитывать интерес и любовь к английскому языку.	A song “1 and 2 and 3 and 4”	Игрушки + мышка, кошка, кукла, мяч, солнышко, коробка, a shop, картинки мальчиков и девочек, картинки погод, “red heart”, чёрный квадрат, повязка на глаза, a shop, аудиокассета, магнитофон	4
декабрь	Занятия № 9,10 (2-2) Занятия № 11,12 (2-3)	A wolf, a car, a star, a snake, little, come, seven How old are you? I'm 6. I like... I don't like... Who are you? I give up! Come in! Let's be friends! I don't know. [n],[t],[o],[d]	-активизация в речи ранее усвоенных слов и фраз; -аудирование и фон.отработка новой лексики the sun, red, toy; a wolf, a car, a star, little, a snake; речевых конструкций I like... I don't like...; -совершенствование звукопроизношения [n],[t],[o],[d]; -разучивание песенки; -развитие памяти, мышления; -развитие фонематического слуха и догадки; -воспитывать интерес и любовь к английскому языку.	A song “How old are you?” A song “Good evening!”	Игрушки + волк, машина, звезда, змея, кукла -мальчик Том, good-bad girls, boys-girls, “red heart”, pictures, чёрный квадрат, карточки frogs-not frogs, большая сумка, аудиокассета, магнитофон	4

январь	<p>Занятия № 13,14 (3-1)</p> <p>Занятия № 15, 16 (3-2)</p>	<p>A cock, a hen, a chick eight, a bow, big, small, grass, sweet clap your hands, hands up (down), step your feet on the floor, flower</p> <p>Do you like? Yes, I do. No, I don't.</p> <p>Happy Birthday to you! Thank you! Would you give me... This bear is red.</p> <p>[э:],[ou],[p],[o],[r], [ts],[dз],[0]</p>	<p>-активизация и отработка в речи ранее усвоенных слов и фраз;</p> <p>-аудирование и фонетическая отработка новой лексики a cock, a hen, a chick, eight</p> <p>-тренировка в употреблении Is it a.....?</p> <p>-развитие памяти, внимания;</p> <p>-тренировка в угадывании предметов;</p> <p>-совершенствование звукопроизношения [э:],[ou],[p],[o],[r], [ts],[dз],[0]</p>	<p>A rhyme "Rain, rain, go away!"</p> <p>A song "Happy Birthday to you!"</p>	<p>Игрушки + курица, петух, цыплёнок, лист бумаги, карандаши, "red heart", чёрный квадрат, картинка с погодами, мешок с игрушками, материал для аппликации - небо, солнце, трава, цветок аудиокассета, магнитофон</p>	
февраль	<p>Занятия № 17, 18 (3-2 (1), 3-3)</p> <p>Занятия № 19, 20 (4-1)</p>	<p>A horse, mother, father, sister, brother, nine kind, a chair, blue, crayon, come up to me</p> <p>What is the difference between...?</p> <p>I have... I don't have...</p> <p>[э:],[ou],[p],[o],[r], [ts],[dз],[0]</p>	<p>-активизация и отработка в речи ранее усвоенных слов и фраз;</p> <p>-закрепление правильного звукопроизношения [э:],[ou],[p],[o],[r], [ts],[dз],[0];</p> <p>-фонетическая отработка новых слов и фраз a horse, mother, father, sister, brother, nine;</p> <p>-развитие фонематического слуха и внимания;</p> <p>-воспитывать интерес и любовь к английскому языку.</p>	<p>A song "I don't like a dog"</p>	<p>Игрушки + лошадка, карандаши, лист бумаги, мешок с мелкими игрушками, аудиокассета, магнитофон</p>	4
март	<p>Занятия № 21, 22 (4-2)</p> <p>Занятия № 23, 24 4-3(1) 4-3</p>	<p>A sheep, a snake</p> <p>How are you? I'm fine, thank you!</p> <p>There is a... on the table. I have... I don't have...</p> <p>[ae],[a:],[o],[h],[t]</p>	<p>-активизация и отработка в речи ранее усвоенных слов и фраз;</p> <p>-фонетическая отработка новых слов и фраз a sheep, a snake; There is a...</p> <p>-разучивание песенки;</p> <p>-совершенствование звукопроизношения [ae],[a:],[o],[h],[t]</p> <p>-развитие памяти, внимания;</p>	<p>A song "I have a cat"</p>	<p>Игрушки + овечка, семья овечки, семья змеи, "red heart", карандаши, лист бумаги, 4 коробки, аудиокассета, магнитофон</p>	4
апрель	<p>Занятие № 25 (5-1)</p> <p>Занятие №26 (5-1)</p> <p>Занятие №27 (5-2)</p> <p>Занятие №28 (5-2)</p>	<p>A rabbit, a fox, TV-set, wicked, white, a man, a table, take, draw, put</p> <p>Hands on kneeze!</p> <p>Do you have? Yes, I do. No, I don't.</p> <p>[o],[o:],[au],[ia],[ea], [w],[ts]</p>	<p>-расширение кругозора детей;</p> <p>-аудирование новой лексики: a rabbit, a fox, TV-set, wicked, white, a man, a table;</p> <p>-закрепление правильного звукопроизношения [o],[o:],[au],[ia],[ea], [w],[ts];</p> <p>-воспитывать интерес и любовь к английскому языку.</p>	<p>A song "I have a mother"</p>	<p>Игрушки + кролик, лиса семья кролика, семья лисы, 4 коробки, цветок,TV, аудиокассета, магнитофон</p>	4

май	Занятия №29 5-2(1) (5-3)	A monkey, a bed, black, a tree Hop! Stop! What is this? It's a pleasure!	-активизация и отработка в речи ранее усвоенных слов и фраз;	A song "Why are you crying?" A song "I have a mother"	Игрушки + Willy, обезьянка, фото семьи Willy, обезьянки, TV, diff. , картинки a shop, a school, аудиокассета, магнитофон	4
	Занятия №30 (6-1)	We are friends! Here is it. That's me. Because... [o],[o:],[au],[ia],[ea],[w],[ts]	-аудирование и фонетическая отработка новых слов и фраз: a monkey, a bed, black, a tree, a crocodile, a bed, a skipping-rope, black, a woman; I am.... I am not....;			
	Занятия №31 (6-2)	A crocodile, a bed, a skipping-rope, black, a woman What do you want?	-разучивание песенки; -закрепление правильного звукопроизношения o],[o:],[au],[ia],[ea],[w],[ts], [ae],[e],[ei],[r],[dз];			
	Занятие №32 6-3(1) (6-3)	There are four seasons in the year. I am.... I am not.... [ae],[e],[ei],[r],[dз]	-воспитывать интерес и любовь к английскому языку.			

Печатные, электронные и информационные ресурсы

Методическое обеспечение:

1. В.Н. Мещерякова «I Love English»/Я люблю английский
2. В.Н Мещерякова. Аудиокурс «I Love English»/Я люблю английский
3. В.Н Мещерякова. «I can speak»/ Я могу говорить
4. В.Н Мещерякова. Аудиокурс «I can sing»/ «Я умею петь»